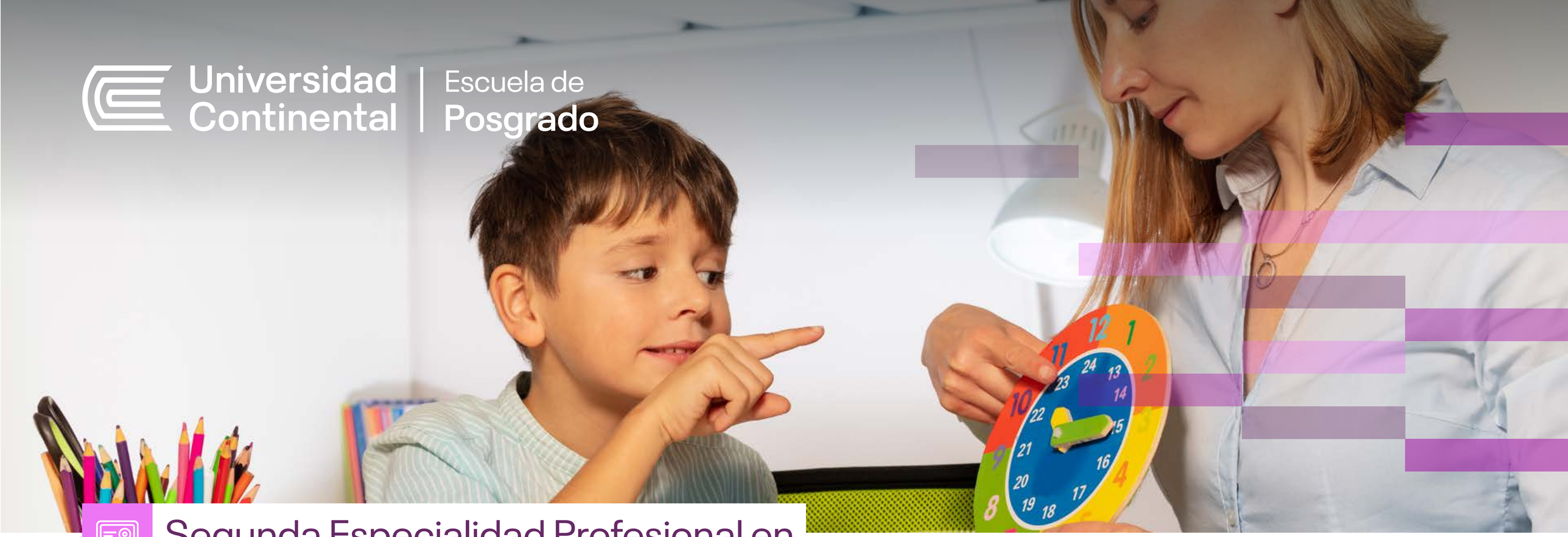
Universidad Continental | Escuela de Posgrado



Segunda Especialidad Profesional en

Neuropsicología con mención en Trastornos del Neurodesarrollo

“La salud mental es el **gran desafío de nuestra época**, y la psicología está llamada a cumplir con un **rol estratégico** en su abordaje.



Miguel Gallegos
Director del Área de Psicología de la EPG de la Universidad Continental

¿Por qué elegir la **EPG Continental**?

Nuestros campus

están diseñados para **contribuir al trabajo académico** e **impulsar iniciativas emprendedoras**.




Arequipa


Huancayo


Cusco


Miraflores


Los Olivos


Ica

+ 117 000

estudiantes de maestrías, diplomados, programas de especialización, diplomas y cursos.

+ 280

ediciones de **maestrías desarrolladas, a nivel nacional**, para los sectores público y privado.

+ 1700

ediciones de **programas de especialización**.

9

áreas de conocimiento: Gestión Pública, Gestión Empresarial, Salud, Psicología, Educación, Derecho, Gestión Humana, Innovación Digital e Ingeniería.



Acerca de la segunda especialidad

La Asociación Americana de Psiquiatría estima que, aproximadamente, entre el 15 % y 20 % de niños presenta algún trastorno del neurodesarrollo y solo el 40 % de estos casos son detectados antes del inicio de su ciclo escolar. Diferentes investigaciones, como la de la Sociedad de Psiquiatría Infantil de la Asociación Española de Pediatría, nos dan una alerta sobre los niños nacidos con el inicio de la pandemia —que modificó la forma de relacionarse y disminuyó la interacción social— al detectarse un aumento de los problemas del neurodesarrollo como retrasos del lenguaje, retrasos madurativos o síntomas de trastorno del espectro autista, todo esto acompañado de una creciente problemática emocional como la ansiedad y depresión en adolescentes.

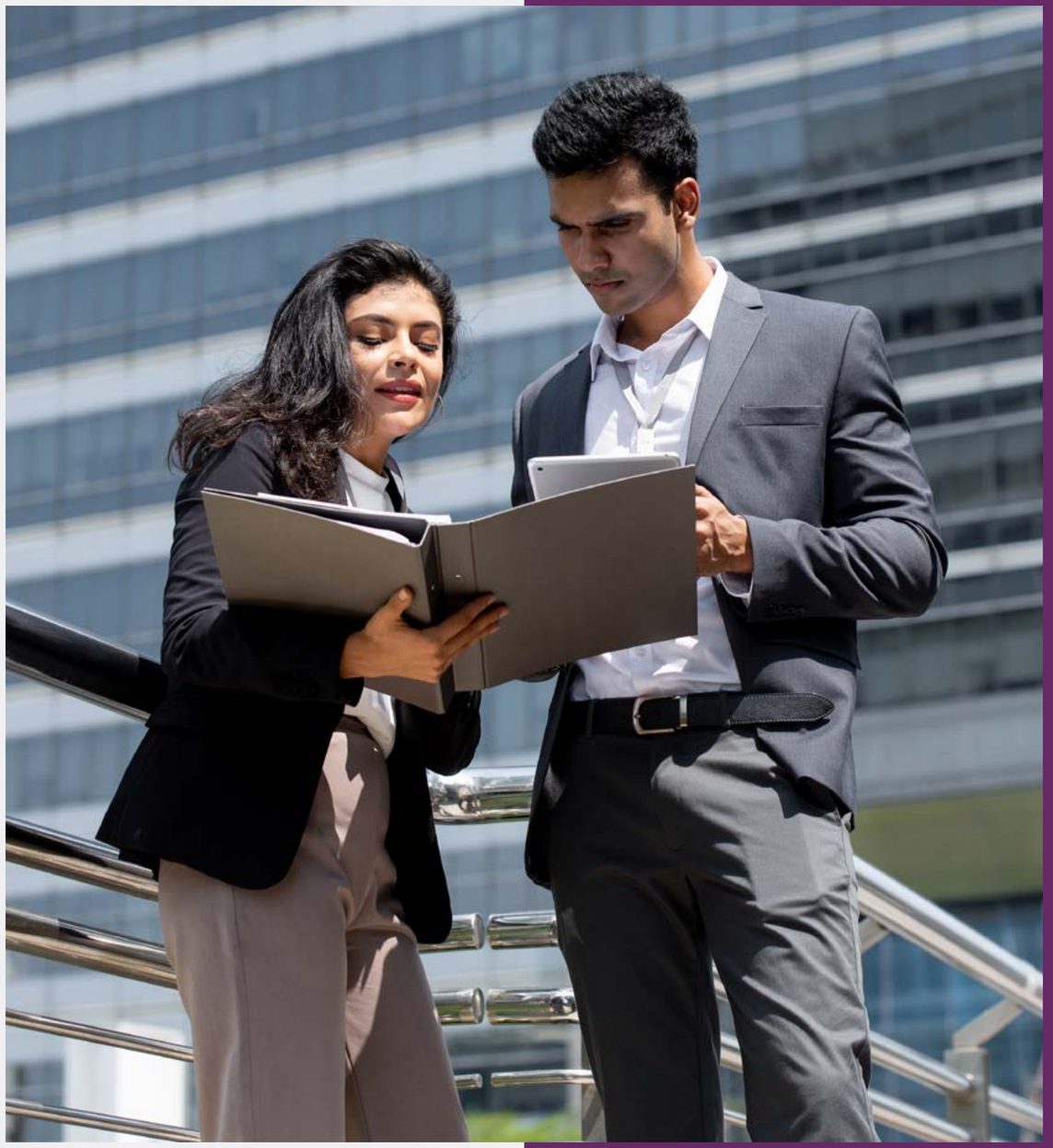
El estudiante de nuestra **Segunda Especialidad Profesional en Neuropsicología con mención en Trastornos del Neurodesarrollo** comprenderá los fundamentos del sistema nervioso, el proceso de maduración del sistema nervioso central y las bases neurobiológicas del comportamiento humano. A partir de este conocimiento, estará en la capacidad de identificar, clasificar y definir planes de intervención efectivos e innovadores para los principales trastornos del neurodesarrollo: discapacidades intelectuales, trastornos de la comunicación, TEA, TDAH, trastorno específico del aprendizaje, trastornos motores y de tics, entre otros que ocasionan deterioro social y laboral.

Dirigida a

- Profesionales relacionados al área de psicología y las ciencias de la salud.
- Autoridades, directivos, gerentes y funcionarios públicos con expectativas de desarrollo profesional que desean consolidar su experiencia con un título de Segunda Especialidad Profesional en Neuropsicología con mención en Trastornos del Neurodesarrollo, en los ámbitos nacional, regional y local.

Competencias a lograr

- Comprender las bases neurobiológicas del comportamiento humano y el proceso de maduración del sistema nervioso central.
- Identificar, clasificar y definir planes de intervención efectivos e innovadores para los principales trastornos del neurodesarrollo.
- Diseñar, ejecutar y evaluar proyectos de investigación en el campo de la neuropsicología, en atención a los trastornos del neurodesarrollo.



¿Qué nos hace **tu mejor opción**?

Formación académica de alto nivel

Que brinda los fundamentos para el diagnóstico e intervención en casos de discapacidades intelectuales, trastornos de la comunicación, TEA, TDAH, trastornos motores y trastornos de tics, entre otros.

Excelencia docente

Especialistas miembros de importantes sociedades científicas nacionales e internacionales, con amplia experiencia académica y destacada trayectoria profesional en los sectores público y privado.

Certificaciones progresivas

Durante el desarrollo de la segunda especialidad se obtendrá, además del título, dos (2) certificaciones adicionales a nombre de la EPG de la Universidad Continental.

Metodología activa y participativa

Que promueve el trabajo colaborativo y la interacción entre el participante y el facilitador, con asesoramiento permanente durante el desarrollo de las asignaturas.

¿Qué nos hace **tu mejor opción**?

Modalidad a distancia

Formación académica del más alto nivel que le permitirá, al participante, estudiar la segunda especialidad con clases virtuales en vivo y desde cualquier parte del Perú y del mundo.

Ecosistema digital para el aprendizaje

Recursos y herramientas tecnológicas de vanguardia utilizadas en las mejores universidades del mundo, con acceso a la biblioteca y al aula virtual.

Nuestro **plan de estudios**

La segunda especialidad se divide en **2 ciclos académicos**:

CICLO I

Bases neurobiológicas del desarrollo humano

- Fundamentación y desarrollo del ciclo celular.
- Bases neurobiológicas del comportamiento.
- Embriología, genética y la naturaleza sindrómica.

Maduración del sistema nervioso central y trastornos del neurodesarrollo

- Neurodesarrollo y maduración del sistema nervioso.
- Fundamentos del sistema nervioso.
- Trastornos del neurodesarrollo.

Discapacidades intelectuales

- Bases biológicas y neuropsicológicas.
- Criterios para la clasificación de la gravedad y pruebas estandarizadas.
- Plan de acompañamiento clínico: neurorrehabilitación y procesos ejecutivos.

Trastornos de la comunicación

- Etiología y procesos neurobiológicos en los trastornos de la comunicación y el lenguaje.
- Clasificación diagnóstica y necesidades educativas en el ámbito de la comunicación del lenguaje.
- Estrategias de intervención interdisciplinar y signos de alerta en procesos fonológicos.

Trastorno del espectro del autismo

- Bases genéticas, neurológicas y ambientales del TEA.
- Categorías diagnósticas y perfil clínico en el TEA.
- Modelos de intervención psicoeducativas, combinadas, biomédicas y farmacológicas en TEA.

Seminario de investigación I

- Paradigmas de investigación en trastornos del neurodesarrollo.
- Estrategias de búsqueda y uso de los gestores bibliográficos.
- Introducción I: situación problemática, marco teórico referencial y antecedentes.
- Introducción II: objetivos y justificación de la investigación.

Nuestro **plan de estudios**

La segunda especialidad se divide en **2 ciclos académicos**:

CICLO II

Trastorno por déficit de atención con hiperactividad

- Epidemiología y características neuropsicológicas según etapa del desarrollo.
- Comorbilidad con otros trastornos del neurodesarrollo y pruebas estandarizadas de evaluación.
- Orientaciones prácticas clínicas y flexibilidad pedagógica en el TDAH.

Trastorno específico del aprendizaje

- Etiología y bases neurobiológicas de aprendizaje.
- Clasificación diagnóstica de los trastornos específicos del aprendizaje.
- Conciencia fonética y apoyo especializado.

Trastornos motores

- Bases biológicas y neuropsicológicas: diagnóstico diferencial.
- Criterios para la clasificación de trastornos por déficits de habilidades producidos por hábitos motores inadecuados.
- Plan de intervención con estrategias en psicoeducación.

Trastornos de tics

- Bases biológicas y neuropsicológicas: diagnóstico diferencial.
- Consecuencias funcionales del trastorno de tics.
- Programas de intervención para los trastornos de tics.

Otros trastornos del desarrollo neurológico

- Criterios: trastorno del desarrollo neurológico que causan deterioro social y laboral.
- Síntomas: trastorno del desarrollo neurológico que causan deterioro social y laboral.
- Deterioro: trastorno del desarrollo neurológico que causan deterioro social y laboral.

Seminario de investigación II

- Introducción de la investigación.
- Material y métodos I: enfoque y diseño de investigación, población, muestra y muestreo, variable(s) de estudio.
- Material y métodos II: técnica e instrumento de medición, procedimiento para recolección de datos, métodos de análisis estadístico, aspectos éticos.
- Aspectos administrativos del estudio: cronograma de actividades y aspectos financieros.

Certificación

Luego de aprobar todas las asignaturas y sustentar la tesis se te otorgará el **título de Segunda Especialidad Profesional en Neuropsicología con mención en Trastornos del Neurodesarrollo**, a nombre de la Escuela de Posgrado de la Universidad Continental.

Certificaciones progresivas:

- Programa de Especialización en Atención Básica en los Trastornos del Neurodesarrollo (15 créditos y 240 h)
- Programa de Especialización en Estrategias de Intervención en los Trastornos del Neurodesarrollo (15 créditos y 240 h)

Más información

Duración: 704 horas lectivas.

Modalidad: a distancia.



Liderazgo en educación a distancia

Somos la **primera universidad en el Perú que ha obtenido 5 estrellas en la categoría "Aprendizaje en línea"** del prestigioso QS Stars Rating, uno de los sistemas de certificación internacional de centros de estudios superiores más importantes del mundo.

Excelencia **docente**



Marilia Baquerizo Sedano

Directora general de Turing. Especialista en el uso de tecnologías para la identificación e intervención en condiciones neurológicas atípicas, especialmente en condiciones del espectro autista. Magíster en Neurociencia y Biología del Comportamiento por la UPO, España. Licenciada en Psicología por la UC.



María del Pilar Pozo García

Neuróloga de la Clínica San Felipe. Miembro de la Academia Americana de Neurología y de la Sociedad Peruana de Neurología. 20 años de experiencia en labor asistencial como neuróloga. Magíster en Gestión de los Servicios de Salud por ESAN. Magíster en Medicina del Sueño por la UPO, España. Neuróloga.



Elena Saona Betetta

Presidenta de la Comisión de Psicología Educativa del Colegio de Psicólogos del Perú. Consultora y capacitadora en neuroeducación, psicología evolutiva y cognitiva. Magíster en Psicología Educacional con mención en Psicopedagogía Cognitiva y Desarrollo Psicológico por la UPCH. Licenciada en Psicología.



Alexandra Zambrano Leguizamón

Psicóloga de inclusión, equidad y calidad educativa en procesos de flexibilización pedagógica de la UMNG, Colombia. CEO de Crearé Psicología. Especialista en accesibilidad y ajustes curriculares en educación escolar. Magíster en Educación para los Derechos Humanos por la Univ. Sergio Arboleda, Colombia. Psicóloga.

* Programación de docentes por asignatura sujeta a variación según disponibilidad, asegurando el nivel equivalente del especialista.

Excelencia **docente**



Carlos Armando Bancayán Oré

Docente investigador en áreas de gestión, administración y MKT. Evaluador en procesos de acreditación educativa y gestión de calidad. Doctor en Educación por la USMP. Maestría en Gestión de la Calidad, Autoevaluación y Acreditación por la USMP. Maestría en Sociología por la UNMSM. Sociólogo.



Aylin Bayro Nieves

Profesora especialista en audición, lenguaje y aprendizaje. Asesora de tesis. Fue coordinadora del Depto. de Investigación y Recursos del Colegio Antares – CPAL. Magíster en Trastornos de la Comunicación Humana por la PUCP. Diplomada en Gestión y Didáctica de Programas de Educación a Distancia. Educadora.



Miguel Ángel Aguilar Uriarte

Director del Instituto de Neuropsicología del Aprendizaje y del Lenguaje (INPAL) de Paraguay. Profesor y director del Dpto. de Neuropsicología de la UAA, Paraguay. Miembro de la Sociedad Latinoamericana de Neuropsicología. Doctorado en Neuropsicología por la UAA, Paraguay. Médico cirujano.



Víctor Miranda Vargas

Docente y asesor de tesis. Fue director de capacitación de la Biblioteca Nacional del Perú, coordinador de evaluación de la Dirección de Investigación Tutelar del MIMP y psicólogo del Hospital Militar Central. Máster en Ciencias Humanas y Sociales por la Universidad de Montpellier, Francia. Psicólogo.

* Programación de docentes por asignatura sujeta a variación según disponibilidad, asegurando el nivel equivalente del especialista.

Perfil de estudiantes UC: **Psicología**



Regiones con **más participación a lo largo del Perú: Lima, Junín, Arequipa, Cusco e Ica.**

Por cargos:
Líderes en sus organizaciones o que aspiran a ocupar jefaturas.

Liderazgo
5 %
(gerentes, jefes)

Otros
95 %
(analistas, asistentes)

Por sectores:
Profesionales de la **empresa privada** y la **administración pública**.

Público
32 %

Privado
68 %

Por género:
Contribuimos al desarrollo y fortalecimiento de la **mujer ejecutiva**.

Mujeres
74 %

Hombres
26 %

Enseñanza de **calidad**



1.ª universidad en Latinoamérica en acreditar su diseño de Sistema de Garantía Interna de Calidad por ANECA de España, reconocimiento internacional que garantiza la educación del más alto nivel en todas nuestras carreras.



1.ª universidad peruana en obtener cinco estrellas en la categoría "Aprendizaje en línea" del QS Stars Rating System 2020. En el 2022 **mantenemos nuestro liderazgo** en la misma categoría, logrando también la máxima calificación en Empleabilidad e Inclusión.



3.ª universidad privada del país en el indicador de Investigación de acuerdo con el Scimago Institutions Ranking 2022, que incluye a prestigiosas instituciones gubernamentales y de educación superior relacionadas con la investigación.



Somos una **universidad licenciada por SUNEDU**, reconocimiento que beneficia a más de 24 mil estudiantes de Huancayo, Arequipa, Cusco y Lima; y garantiza la calidad académica en nuestros 40 programas educativos de pregrado y posgrado.

UC

Complementa tu educación

¿**Te perdiste alguno de nuestros webinars** o quieres verlos de nuevo?

Ponemos a tu disposición, de forma gratuita, nuestro **repositorio de webinars** realizados:

Accede al repositorio

¡Sigue **mejorando profesionalmente** en todo momento!

Suscríbete a nuestro blog y mantente al tanto de lo último en gestión pública y privada:

Visita nuestro blog



UC









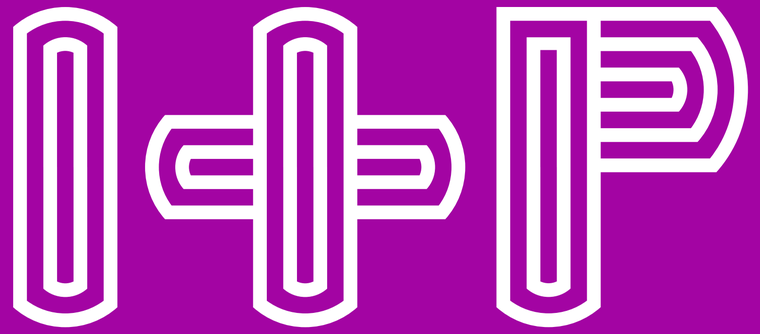
Universidad Continental

Visita nuestro sitio web:

posgrado.ucontinental.edu.pe

Y síguenos en nuestras redes sociales:

UC



IMPACTO POSITIVO