



Universidad
Continental

Escuela de
Posgrado



Programa de Especialización en

Proyectos de Investigación y Asesoría de Trabajos de Investigación Científica (Tesis)



Nuestros campus
están diseñados para **contribuir**
al trabajo académico e **impulsar**
iniciativas emprendedoras.



Arequipa



Huancayo



Cusco



Miraflores



Los Olivos



Ica



Ayacucho



¿Por qué elegir la **EPG Continental?**

+120 000

estudiantes de maestrías,
diplomados, programas de
especialización, diplomas y
cursos.

+300

ediciones de **maestrías**
desarrolladas, a nivel nacional,
para los sectores público y
privado.

+1900

ediciones de **programas de**
especialización.

9

áreas de conocimiento: Gestión
Pública, Gestión Empresarial,
Salud, Psicología, Educación,
Derecho, Gestión Humana,
Innovación Digital e Ingeniería.



Acerca del programa

El **Programa de Especialización en Proyectos de Investigación y Asesoría de Trabajos de Investigación Científica (Tesis)** de la EPG de la Universidad Continental responde a la necesidad de contar, en el área académica, con docentes especialistas que dominen el proceso de desarrollo del trabajo de investigación (formulación del proyecto, ejecución del trabajo, elaboración del informe final y sustentación) y puedan brindar asesoría en trabajos de investigación cuantitativa en función a las normas establecidas en el método científico, en sus diferentes modalidades y para diversas carreras universitarias a nivel de pregrado y posgrado.

El estudiante dominará las diversas técnicas para la búsqueda de evidencias, identificando los factores causales de problemas específicos y las intervenciones más efectivas. Conocerá los fundamentos de la investigación científica y los instrumentos de investigación para la recolección de datos. Podrá comprender y aplicar la estadística descriptiva e inferencial dentro del desarrollo de la investigación, siendo capaz de realizar pruebas de hipótesis paramétricas (t de Student, distribución Z, prueba de correlación y de regresión, análisis de la varianza) y no paramétricas (chi cuadrada, prueba de Wilcoxon, rho de Spearman y Kruskal-Wallis). Además, utilizará criterios y buenas prácticas para la redacción del informe de investigación en base al estilo APA.

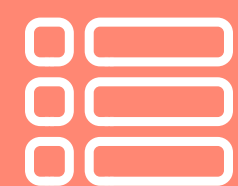
Dirigido a

- ✔ Profesionales, de diferentes carreras universitarias, que estén interesados en adquirir competencias para asesorar y desarrollar trabajos de investigación a nivel de pregrado y posgrado.

Competencias a lograr

- ✔ Aplicar el método científico en el desarrollo de trabajos de investigación cuantitativos en diferentes carreras universitarias.
- ✔ Dominar el proceso de desarrollo del trabajo de investigación: formulación del proyecto, ejecución, elaboración del informe final y sustentación.
- ✔ Desempeñarse como asesor de tesis con un trabajo planificado, prolijo y eficiente de acompañamiento a lo largo del proyecto.



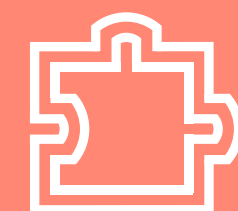


Programa completo y actualizado

Diseñado de acuerdo a la exigencias actuales de la docencia universitaria, que incluye un reporte personalizado de competencias y el desarrollo de un perfil de proyecto en investigación cuantitativa como producto final.

Excelencia docente

Profesionales investigadores con amplia experiencia a nivel académico, autores de diversas publicaciones y destacada trayectoria profesional en instituciones de los sectores público y privado.

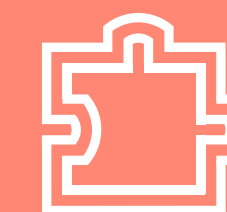


Metodología práctica y participativa

Basada en el método de casos y que promueve la interacción entre el participante y el facilitador, con asesoramiento permanente durante el desarrollo del programa.

Ecosistema digital para el aprendizaje

Recursos y herramientas tecnológicas de vanguardia utilizadas en las mejores universidades del mundo, con acceso a la biblioteca y al aula virtual.



El programa se divide en **7 módulos**:

Búsqueda de evidencias: Factores causales intervenciones

- Técnicas para la búsqueda de evidencias.
- Identificación de factores causales de problemas específicos.
- Identificación de intervenciones efectivas para el logro de resultados.

Elaboración y validación de instrumentos de recolección de datos

- Instrumentos de investigación para la recolección de datos: tipos y características.
- Construcción y validación de datos.

Metodología de la investigación I

- Fundamentos de la investigación científica.
- El problema en la investigación.
- Marco teórico.
- La operacionalización de variables y el diseño metodológico.

Estadística aplicada a la investigación I

- Estadística descriptiva y estadística inferencial en la investigación.
- Recolección de datos.
- Procesamiento e interpretación de datos.
- Muestreo, tamaño de muestra, validez y confiabilidad de los instrumentos de investigación.
- Pruebas de normalidad.

El programa se divide en **7 módulos**:

Estadística aplicada a la investigación II

- Pruebas de hipótesis paramétricas: t de Student, distribución Z, prueba de correlación y de regresión, análisis de la varianza.
- Pruebas de hipótesis no paramétricas: chi cuadrada, prueba de Wilcoxon, rho de Spearman y Kruskal-Wallis.

Metodología de la investigación II

- Redacción del informe de investigación en base al estilo APA.
- Discusión de resultados y elaboración de conclusiones.
- Revisión y validación de la investigación y el proceso de sustentación.

Planificación, organización, redacción y asesoría de tesis

- Planificación organización, redacción y asesoría de los trabajos de investigación.
- Redacción de artículos científicos.
- Habilidades de acompañamiento del asesoramiento a lo largo del proyecto.
- Revisión de los trabajos.



Certificación

- ✓ Luego de aprobar todas las asignaturas del programa se te otorgará el **certificado de especialista en Proyectos de Investigación y Asesoría de Trabajos de Investigación Científica (Tesis)**, a nombre de la Escuela de Posgrado de la Universidad Continental.

Más información

- ✓ Duración: 144 horas lectivas.
Modalidad: clases a distancia en tiempo real.

Liderazgo en educación a distancia

Somos la **primera universidad en el Perú que ha obtenido 5 estrellas en la categoría "Aprendizaje en línea"** del prestigioso QS Stars Rating, uno de los sistemas de certificación internacional de centros de estudios superiores más importantes del mundo.





César Solís Lavado

Investigador, expositor en eventos internacionales y autor de más de 15 textos sobre estadística general, aplicada y didáctica de la matemática. Jurado de tesis. Más de 30 años de experiencia como docente universitario. Doctor en Ciencias de la Educación y magíster en Didáctica Universitaria por la UNCP. Licenciado en Pedagogía y Humanidades.



James Wilfredo Huamán Gora

Amplia experiencia como docente en nivel pregrado y posgrado. Autor de publicaciones en temas de investigación. Magíster en Educación con mención en Investigación y Tecnología Educativa por la UNDAC. Diplomado en Metodologías de la Investigación Científica por Edutin Academy Delaware, EE. UU. Administrador.



Efraín Vera Samaniego

Especialista en investigación, con más de 20 años de experiencia como docente en educación superior. Doctor en Administración de la Educación y magíster en Docencia y Gestión Educativa. Diplomado en Liderazgo, Gestión y Competitividad Educativa por ESAN. Licenciado en Pedagogía y Humanidades.



Luis Víctor Quispe Nuñez

Asesor de tesis, estadístico y consultor de proyectos educativos, sociales y de investigación. Director académico del IFCA. Fue subdirector de bienestar estudiantil de la Universidad Nacional de Bellas Artes del Perú. Magíster en Gestión Educativa y Docencia Universitaria por la UTP. Auditor interno ISO 21001. Psicólogo.



Luis Alzamora de los Godos Urcia

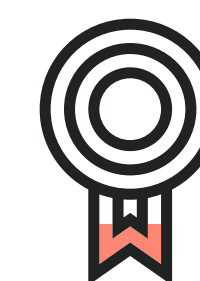
Investigador RENACYT. Director ejecutivo de la ONG INLASAR. Autor de 12 libros sobre investigación científica. Docente en cursos de investigación científica en prestigiosas universidades del Perú y asesor de tesis. Doctor en Salud Pública por la UIGV. Maestro en Obstetricia con mención en Salud Reproductiva por la UPAO.



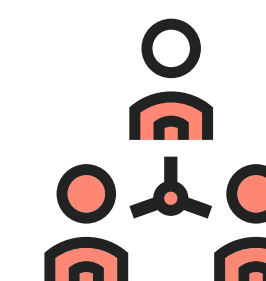
Regiones con **más participación** a lo largo del **Perú**: Lima, Junín, Cusco, Arequipa y Huancavelica.



Por cargos:
Líderes en sus organizaciones o que aspiran a ocupar jefaturas.



Liderazgo
23 %
 (gerentes, jefes)



Otros
77 %
 (analistas, asistentes)

Por sectores:
 Profesionales de la **empresa privada** y la **administración pública**.

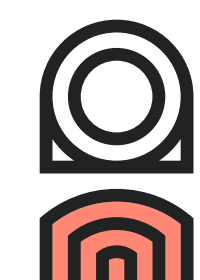


Público
38 %



Privado
62 %

Por género:
 Contribuimos al desarrollo y fortalecimiento de la **mujer ejecutiva**.



Mujeres
41 %



Hombres
59 %



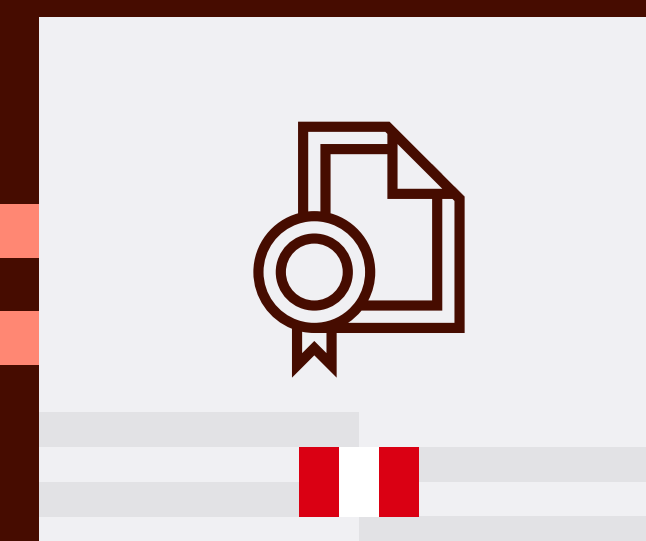
1.^a universidad en Latinoamérica en acreditar su diseño de Sistema de Garantía Interna de Calidad por ANECA de España, reconocimiento internacional que garantiza la educación del más alto nivel en todas nuestras carreras.



1.^a universidad peruana en obtener cinco estrellas en la categoría "Aprendizaje en línea" del QS Stars Rating System 2020. En el 2022 **mantenemos nuestro liderazgo** en la misma categoría, logrando también la máxima calificación en Empleabilidad e Inclusión.



3.^a universidad privada del país en el indicador de Investigación de acuerdo con el Scimago Institutions Ranking 2022, que incluye a prestigiosas instituciones gubernamentales y de educación superior relacionadas con la investigación.



Somos una **universidad licenciada por SUNEDU**, reconocimiento que beneficia a más de 24 mil estudiantes de Huancayo, Arequipa, Cusco y Lima; y garantiza la calidad académica en nuestros 40 programas educativos de pregrado y posgrado.



Complementa tu educación

¿**Te perdiste alguno de nuestros webinars** o quieres verlos de nuevo?

Ponemos a tu disposición, de forma gratuita, nuestro **repositorio de webinars** realizados:

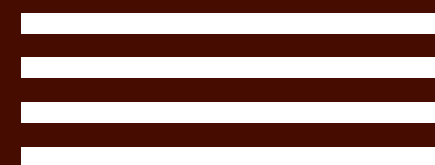
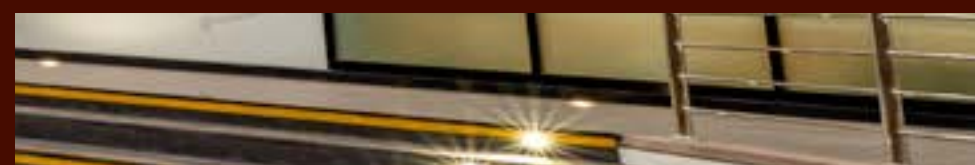
[Accede al repositorio](#)

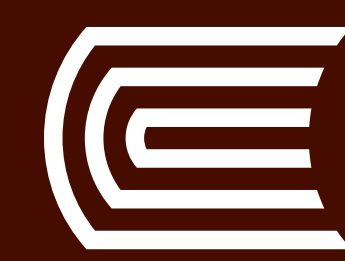
¡Sigue **mejorando profesionalmente** en todo momento!

Suscríbete a nuestro blog y mantente al tanto de lo último en gestión pública y privada:

[Visita nuestro blog](#)





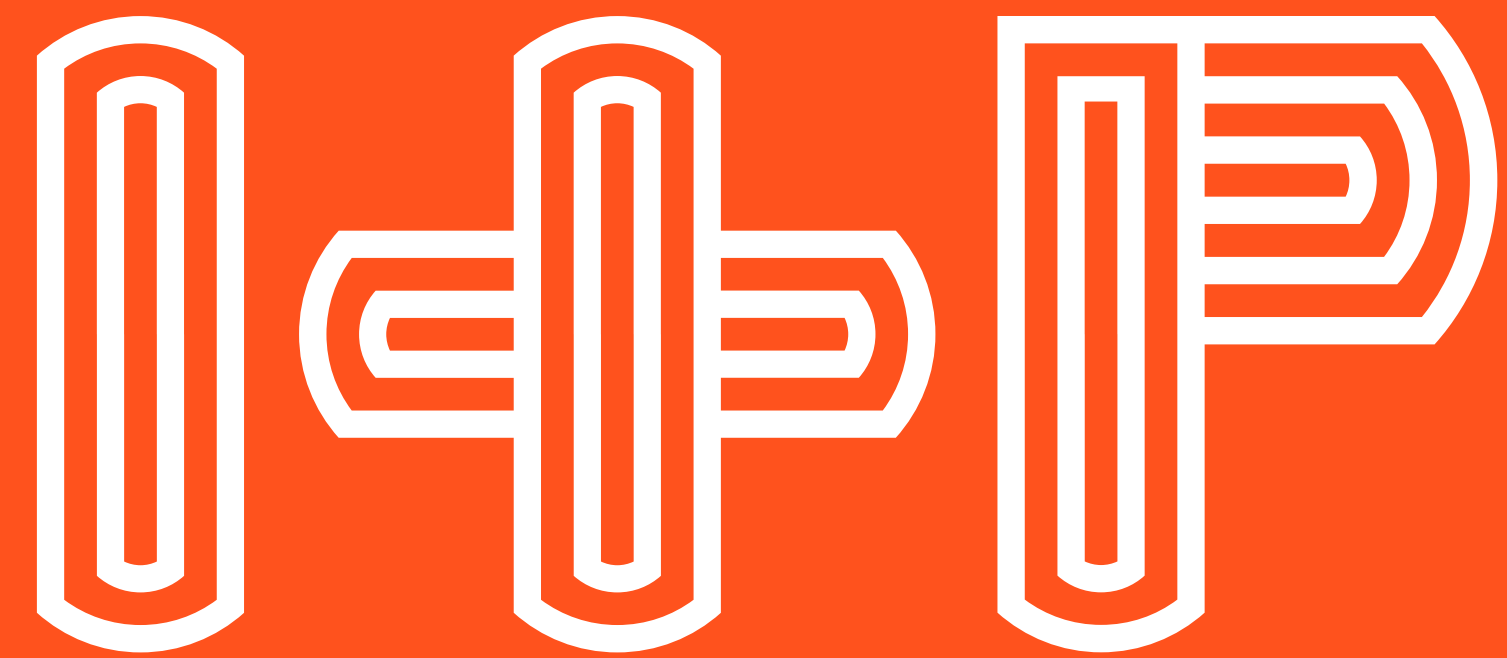
 **Universidad
Continental**

Visita nuestro sitio web:

posgrado.ucontinental.edu.pe

Y síguenos en nuestras redes sociales:





IMPACTO POSITIVO