



Universidad
Continental

Escuela de
Posgrado



Segunda Especialidad en

Didáctica de la Comunicación y Matemática en Educación Primaria



Nuestros campus
están diseñados para **contribuir**
al trabajo académico e **impulsar**
iniciativas emprendedoras.



Arequipa



Huancayo



Cusco



Miraflores



Los Olivos



Ica



Ayacucho



¿Por qué elegir la **EPG Continental?**

+120 000

estudiantes de maestrías,
diplomados, programas de
especialización, diplomas y
cursos.

+300

ediciones de **maestrías**
desarrolladas, a nivel nacional,
para los sectores público y
privado.

+1900

ediciones de **programas de**
especialización.

9

áreas de conocimiento: Gestión
Pública, Gestión Empresarial,
Salud, Psicología, Educación,
Derecho, Gestión Humana,
Innovación Digital e Ingeniería.



Acerca de la segunda especialidad

Nuestra **Segunda Especialidad en Didáctica de la Comunicación y Matemática en Educación Primaria** es una propuesta innovadora y holística que reconoce la complejidad del proceso educativo y la necesidad de formar docentes con competencias específicas, capaces de articular teoría y práctica en contextos diversos. Esta especialidad responde a las demandas actuales de la Educación Básica Regular en el Perú y presenta un diseño curricular fundamentado en el Currículo Nacional de la Educación Básica, aprobado mediante la Resolución Ministerial N.º 281-2016-MINEDU y sus modificatorias, y se alinea estrechamente con el Marco del Buen Desempeño Docente, la Política Nacional de Educación al 2030 y los estándares de formación docente.

El estudiante será capaz de diseñar experiencias de aprendizaje innovadoras en comunicación y matemática, aplicando el enfoque comunicativo textual y de resolución de problemas, estrategias didácticas diferenciadas, metodologías activas y el método CPA, integrando recursos lúdicos y tecnológicos para el desarrollo de competencias. Asimismo, podrá elaborar planes de intervención pedagógica personalizados a partir de la evaluación integral de las dificultades específicas de aprendizaje, incorporando adaptaciones curriculares de acceso y significativas, junto con los principios del DUA, con el propósito de promover trayectorias educativas inclusivas y mediante el trabajo colaborativo con las familias, los especialistas y el equipo docente.



Dirigida a

- ✔ Docentes de Educación Primaria de instituciones educativas públicas y privadas (polidocentes, multigrado y EIB).
- ✔ Coordinadores y especialistas pedagógicos de UGEL, DRE e instituciones educativas.
- ✔ Formadores de docentes de institutos pedagógicos y universidades.
- ✔ Licenciados en Educación de otras especialidades que ejercen en el nivel primaria.





Propuesta académica moderna

Formación de profesionales con competencias avanzadas para el diseño de procesos de enseñanza-aprendizaje innovadores e inclusivos en educación primaria, sustentados en el CNEB y en el enfoque por competencias.

Excelencia docente

Educadores e investigadores, con amplia experiencia académica y destacada trayectoria profesional como consultores, coordinadores pedagógicos y directivos en instituciones educativas públicas y privadas.

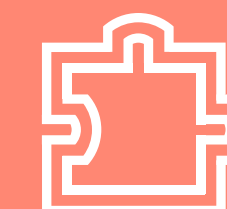


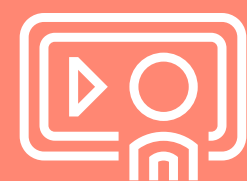
Certificaciones progresivas

Durante el desarrollo de la segunda especialidad se obtendrá, además del título, dos (2) certificaciones adicionales a nombre de la EPG de la Universidad Continental.

Metodología activa y participativa

Que promueve el trabajo colaborativo y la interacción entre el participante y el facilitador, con asesoramiento permanente durante el desarrollo de las asignaturas.



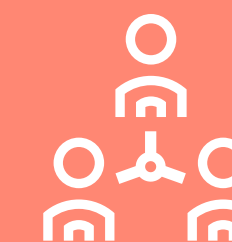


Modalidad a distancia

Formación académica del más alto nivel que le permitirá, al participante, estudiar la segunda especialidad con clases virtuales en vivo y desde cualquier parte del Perú y del mundo.

Ecosistema digital para el aprendizaje

Recursos y herramientas tecnológicas de vanguardia utilizadas en las mejores universidades del mundo, con acceso a la biblioteca y al aula virtual.



La segunda especialidad se divide en **2 ciclos académicos**:

CICLO I

Fundamentos de la didáctica

- Epistemología y fundamentos de la didáctica: objeto de estudio, modelos didácticos, didáctica general vs. específicas.
- Teorías del aprendizaje: conductismo, cognitivismo, constructivismo piagetiano, socioconstructivismo vigotskiano e implicancias didácticas.
- Enfoques pedagógicos contemporáneos: aprendizaje significativo y por descubrimiento, inteligencias múltiples, aprendizaje cooperativo y neuroeducación.
- Currículo nacional y enfoque por competencias: análisis del CNEB, competencias, capacidades, estándares, desempeños y marco del buen desempeño docente.

Didáctica en comunicación

- Enfoque comunicativo textual y comunicación oral: fundamentos del enfoque, competencia oral, capacidades, procesos didácticos, estrategias.
- Didáctica de la comprensión lectora: competencia lectora, capacidades, procesos didácticos, niveles de comprensión, estrategias, tipos textuales, animación lectora.

- Didáctica de la producción textual: competencia de escritura, capacidades, procesos de producción, propiedades textuales, estrategias, talleres de escritura.
- Planificación de experiencias en comunicación: integración de competencias, situaciones significativas, secuencias didácticas, proyectos comunicativos, diversidad lingüística.

Estrategias lúdicas y TIC para comunicación

- Fundamentos del juego como estrategia didáctica y ludificación para la comunicación oral: teorías del juego, tipos de juego, gamificación, estrategias lúdicas para comunicación oral.
- Estrategias lúdicas y TIC para comprensión lectora: juegos, tertulias literarias dialógicas, clubes de lectura, herramientas digitales, lectura hipertextual, booktubers y reseñas digitales.
- Estrategias lúdicas y TIC para producción de textos: juegos de escritura creativa, herramientas digitales, escritura colaborativa digital, blogs.
- Integración de ludificación y TIC en proyectos comunicativos: estrategias lúdicas y tecnológicas en proyectos complejos, selección y evaluación de recursos lúdicos y TIC, alfabetización digital.

La segunda especialidad se divide en **2 ciclos académicos**:

CICLO I

Dificultades de aprendizaje en comunicación

- Fundamentos neuropsicológicos del lenguaje y dificultades del lenguaje oral: bases cerebrales del lenguaje, procesos cognitivos implicados en el lenguaje, RTI, dificultades específicas del lenguaje oral, indicadores de alerta, estrategias de intervención en el aula.
- Dislexia: definición, características, bases neuropsicológicas, indicadores por edades y ciclos, evaluación, estrategias de intervención basadas en evidencia, adaptaciones curriculares.
- Disgrafía y disortografía: tipos, características y manifestaciones, evaluación de la escritura, reeducación gráfica, disortografía, tipos de errores ortográficos, estrategias de intervención.
- Enfoque inclusivo y trabajo colaborativo: DUA en comunicación, adaptaciones curriculares, planes de apoyo, estrategias preventivas, trabajo colaborativo con familias, documentación.

Investigación educativa I

- Fundamentos de la investigación educativa y paradigmas: teacher researcher, paradigmas y enfoques de investigación, ética en la investigación educativa.
- Tipos y métodos de investigación educativa aplicada: investigación-acción en educación, investigación etnográfica educativa, investigación narrativa y biografías educativas, métodos para investigar la enseñanza de Comunicación y Matemática.
- Planteamiento del problema de investigación y marco teórico: preguntas de investigación, objetivos y justificación de la investigación, construcción del marco teórico.
- Diseño metodológico del proyecto de investigación: instrumentos de recopilación de información, análisis de información, cronograma de ejecución, presupuesto, aspectos éticos.

La segunda especialidad se divide en **2 ciclos académicos**:

CICLO II

Planificación por competencias y evaluación

- Currículo nacional y enfoque por competencias: estructura y enfoque por competencias del CNEB, organización de la EBR, programas curriculares por nivel, competencias transversales.
- Planificación curricular anual y unidades didácticas: selección y organización de competencias, capacidades pertinentes, articulación de áreas, temporalización de unidades.
- Experiencias de aprendizaje y procesos didácticos: secuencia didáctica efectiva, procesos pedagógicos transversales y específicos (comunicación y matemática), materiales educativos.
- Evaluación formativa y retroalimentación efectiva: evidencias, instrumentos, retroalimentación efectiva, comunicación de resultados, evaluación diagnóstica, formativa y sumativa.

Didáctica en matemática

- Fundamentos de la didáctica matemática y resolución de problemas de cantidad: epistemología, enfoque del CNEB, método CPA, concepto de número natural, sistema decimal posicional, operaciones con números naturales, fracciones y decimales en primaria.

- Resolución de problemas de regularidad, equivalencia y cambio: pensamiento algebraico temprano en primaria, patrones de repetición, reglas de formación, igualdades y ecuaciones sencillas, funciones simples.
- Resolución de problemas de forma, movimiento y localización: pensamiento geométrico y razonamiento espacial, geometría en primaria, materiales concretos para geometría, uso de regla, escuadra, compás, estrategias didácticas, arte y geometría.
- Resolución de problemas de gestión de datos e incertidumbre e integración de competencias: pensamiento estadístico y probabilístico en primaria, tablas de frecuencias, gráficos estadísticos, tecnología para estadística, evaluación de competencias matemáticas.

Estrategias lúdicas y TIC para matemática

- Gamificación y juegos para problemas de cantidad: juegos numéricos y de cálculo mental, estrategias lúdicas para construcción del número, plataformas de práctica adaptativa.
- Juegos y TIC para patrones, regularidades y pensamiento algebraico: juegos de patrones, puzzles y rompecabezas lógicos, recursos digitales para álgebra temprana, gamificación de problemas de regularidad.

La segunda especialidad se divide en **2 ciclos académicos**:

CICLO II

- Estrategias lúdicas y TIC para geometría y medición: juegos geométricos con tangram, geoplano físico y virtual, origami matemático, juegos de construcción tridimensional, laberintos y juegos de ubicación espacial, entre otros.
- Gamificación en estadística, integración y evaluación crítica de recursos: juegos de recopilación de datos, gamificación de proyectos matemáticos, creación de recursos lúdicos.

Dificultades de aprendizaje en matemática

- Fundamentos neuropsicológicos del procesamiento matemático y conceptualización de dificultades: bases cerebrales, tipos de dificultades matemáticas, modelo de respuesta a la intervención RTI.
- Discalculia: evaluación e intervención especializada: subtipos de discalculia según Kosci, bases neuropsicológicas, evaluación especializada, adaptaciones curriculares específicas.
- Dificultades en razonamiento matemático y resolución de problemas: factores, dificultades específicas en pensamiento geométrico y algebraico, desarrollo de metacognición matemática.

- Diseño universal para el aprendizaje, trabajo colaborativo y enfoque preventivo: DUA para la enseñanza de matemática, experiencias accesibles, adaptaciones curriculares en matemática, PAI y PEP, estrategias preventivas, trabajo colaborativo, marco legal.

Investigación educativa II

- Ejecución del proyecto y recopilación de información: consideraciones éticas, técnicas e instrumentos de recopilación, triangulación de fuentes y métodos.
- Análisis e interpretación de resultados: análisis según el enfoque para investigación cualitativa, cuantitativa y mixta, interpretación de resultados y patrones, relaciones significativas, casos excepcionales, discusión de resultados, conclusiones.
- Diseño e implementación de propuesta de innovación pedagógica: implementación piloto, evaluación del impacto, ajustes, sostenibilidad de la propuesta.
- Elaboración del informe final y sustentación: uso de gestor bibliográfico, correcciones, verificación de originalidad, sustentación oral, observaciones, correcciones, entrega final.

Certificación

✓ Luego de aprobar todas las asignaturas se te otorgará el **título de Segunda Especialidad en Didáctica de la Comunicación y Matemática en Educación Primaria**, a nombre de la Escuela de Posgrado de la Universidad Continental.

Certificaciones progresivas:

- Programa de Especialización en Didáctica de la Comunicación (16 créditos y 272 h)
- Programa de Especialización en Didáctica de la Matemática (16 créditos y 272 h)

Más información

✓ Duración: 688 horas lectivas.
Modalidad: a distancia.

Liderazgo en educación a distancia

Somos la **primera universidad en el Perú que ha obtenido 5 estrellas en la categoría "Aprendizaje en línea"** del prestigioso QS Stars Rating, uno de los sistemas de certificación internacional de centros de estudios superiores más importantes del mundo.





Ronal Bolivar Huanca

Consultor en innovación educativa. Coordinador académico de la carrera profesional de Educación con especialidad en Innovación y Aprendizaje Digital de la Universidad Continental. Maestría en Tecnología Educativa y Competencias Digitales por Universidad Internacional de La Rioja. Maestría en Política y Gestión Universitaria por la PUCP.



Karina Montalvo Huillca

Docente de Humanidades de la Universidad Continental. Experta en diseño curricular, gestión pedagógica y estrategias metodológicas innovadoras para el desarrollo de competencias comunicativas y digitales. Magíster en Educación con mención en Trastornos de la Comunicación Humana por la PUCP y CPAL. Lic. en Educación.



Nathaly Canales Vargas

Consultora educativa con amplia experiencia en proyectos de formación a docentes tanto como coordinadora académica de programas, como desde el rol de jefa de gestión pedagógica de la UGEL 03 de Lima Metropolitana. Magíster en Educación en Trastornos de la Comunicación Humana por la PUCP. Licenciada en Educación.



Elsa Magdalena Diez Pachas

Coordinadora pedagógica. Investigadora RENACYT. Más de 15 años de experiencia como docente de instituciones educativas públicas. Doctora en Educación por la UNFV. Maestría en Docencia Universitaria por la UNE. Especialización en el Uso Pedagógico de las Tecnologías de la Información y Comunicación por la PUCP. Lic. en Educación.



María Angélica Serje Arias

Fundadora y coordinadora del Foro de Historia y Filosofía de las Matemáticas (HiFiMa). Docente e investigadora en educación superior, en áreas de matemáticas, filosofía, pensamiento lógico y epistemología de las ciencias. Magíster en Filosofía y especialista en Didáctica de las Matemáticas por la Universidad del Atlántico, Colombia.



Denicsa Vela Bravo

Especialista en acompañamiento familiar, tutorial y problemas de aprendizaje. 30 años de experiencia en cargos como directora de Primaria del Colegio Villa Caritas y subdirectora de Acompañamiento y Soporte Psicopedagógico de los Colegios Villa Caritas y San Pedro. Magíster en Educación con mención en Problemas de Aprendizaje por la UMCH.



Vilma Canahuire Montufar

Investigadora RENACYT. Coordinadora académica de la Facultad de Ciencias de la Empresa y docente de la Universidad Continental. Miembro de la Comunidad de Investigación Científica CESPE de Latinoamérica. Doctora en Medio Ambiente y Desarrollo Sostenible por la UANDINA. Magíster en Administración de Negocios por la UANDINA.



Isabel Mercedes Lara Torres

Docente de matemáticas y estadística, con más de 15 años de experiencia en el sector educación tanto a nivel de educación básica regular como superior. Magíster en la Enseñanza de las Matemáticas por la PUCP. Especialización en Acreditación y Gestión de la Calidad en Entidades Educativas por la PUCP. Licenciada en Educación Secundaria.



Ivonne Harvey López

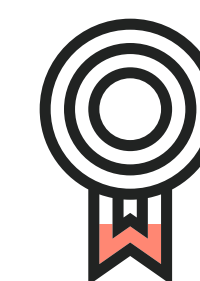
Fundadora y gerenta general de SAIR Consultores.
Directora asociada de Atreve.Tech. Más de 25 años de experiencia en educación, tecnología e investigación. Doctora en Didáctica y Organización de Instituciones Educativas por la US, España. Posdoctora en Filosofía y Ciencias de la Educación por la UCV, Venezuela. Licenciada en Educación.



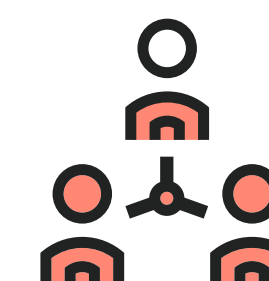
Regiones con **más participación** a lo largo del **Perú**: Lima, Junín, Cusco, Arequipa y Huancavelica.



Por cargos:
Líderes en sus organizaciones o que aspiran a ocupar jefaturas.



Liderazgo
23 %
 (gerentes, jefes)



Otros
77 %
 (analistas, asistentes)

Por sectores:
 Profesionales de la **empresa privada** y la **administración pública**.

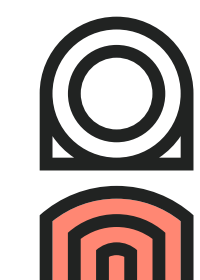


Público
38 %



Privado
62 %

Por género:
 Contribuimos al desarrollo y fortalecimiento de la **mujer ejecutiva**.



Mujeres
41 %



Hombres
59 %



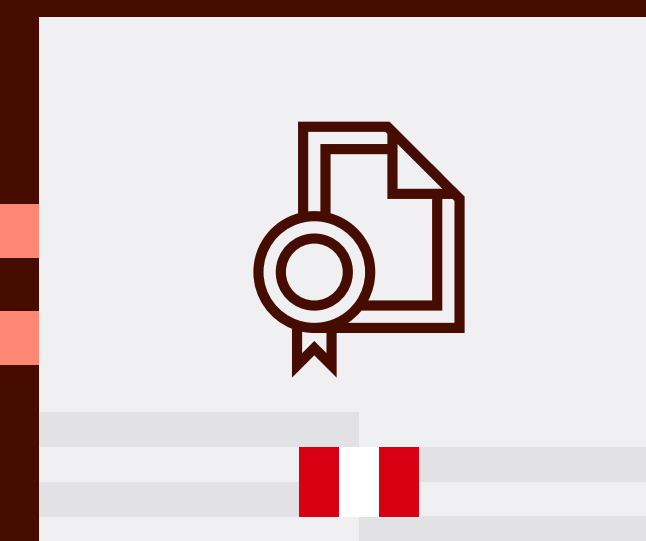
1.^a universidad en Latinoamérica en acreditar su diseño de Sistema de Garantía Interna de Calidad por ANECA de España, reconocimiento internacional que garantiza la educación del más alto nivel en todas nuestras carreras.



1.^a universidad peruana en obtener cinco estrellas en la categoría "Aprendizaje en línea" del QS Stars Rating System 2020. En el 2022 **mantenemos nuestro liderazgo** en la misma categoría, logrando también la máxima calificación en Empleabilidad e Inclusión.



3.^a universidad privada del país en el indicador de Investigación de acuerdo con el Scimago Institutions Ranking 2022, que incluye a prestigiosas instituciones gubernamentales y de educación superior relacionadas con la investigación.



Somos una **universidad licenciada por SUNEDU**, reconocimiento que beneficia a más de 24 mil estudiantes de Huancayo, Arequipa, Cusco y Lima; y garantiza la calidad académica en nuestros 40 programas educativos de pregrado y posgrado.



Complementa tu educación

¿**Te perdiste alguno de nuestros webinars** o quieres verlos de nuevo?

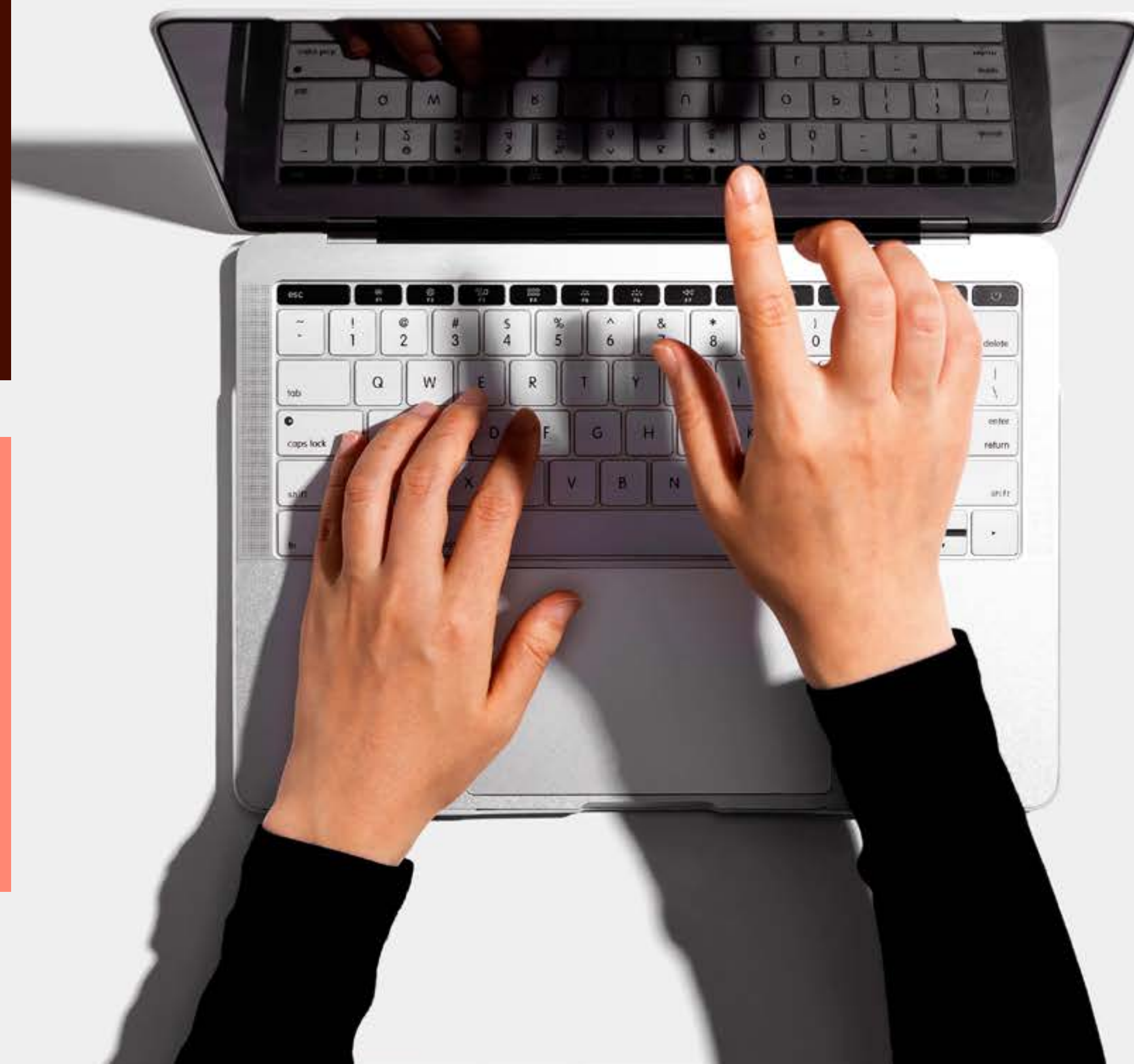
Ponemos a tu disposición, de forma gratuita, nuestro **repositorio de webinars** realizados:

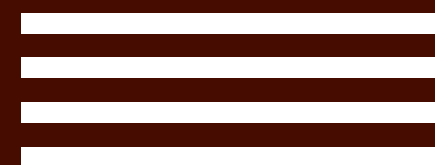
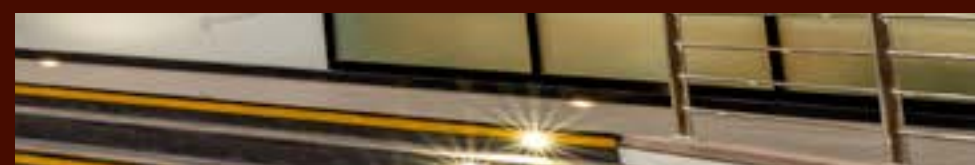
[Accede al repositorio](#)

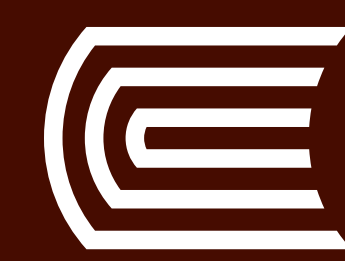
¡Sigue **mejorando profesionalmente** en todo momento!

Suscríbete a nuestro blog y mantente al tanto de lo último en gestión pública y privada:

[Visita nuestro blog](#)





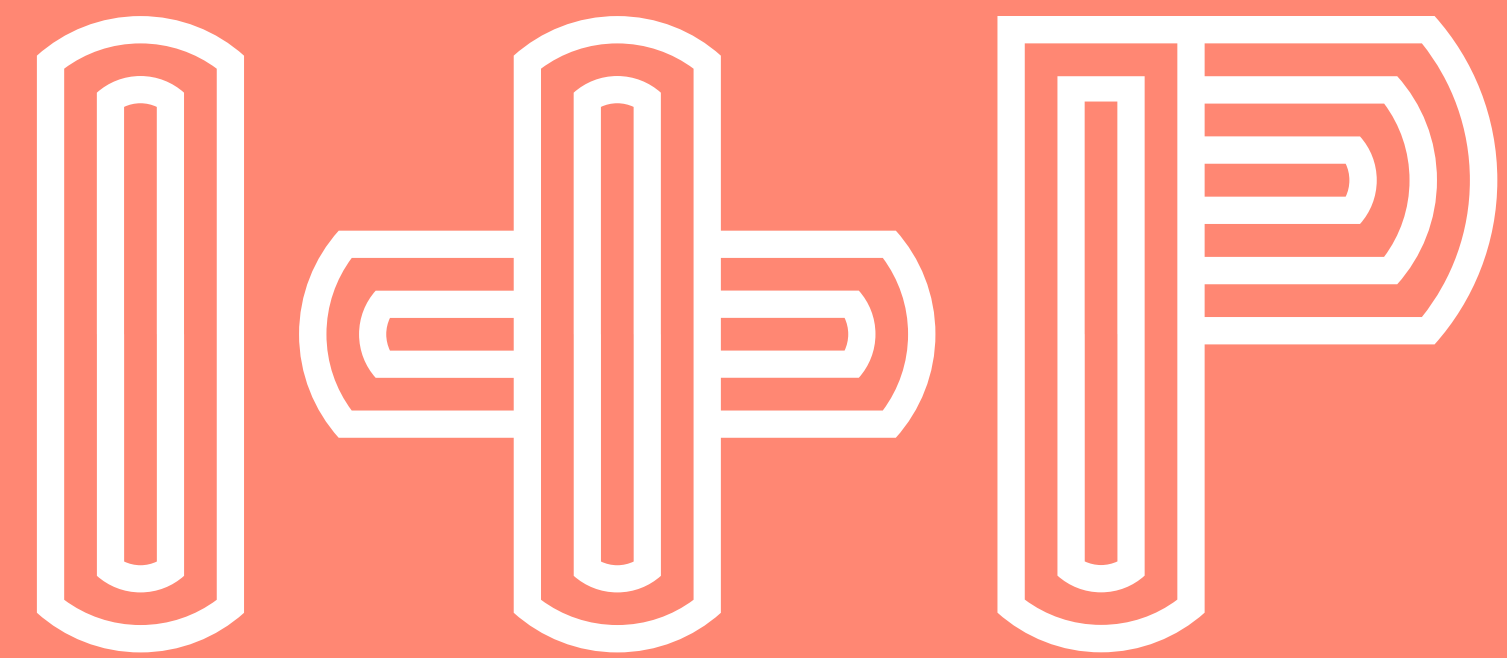
 **Universidad
Continental**

Visita nuestro sitio web:

posgrado.ucontinental.edu.pe

Y síguenos en nuestras redes sociales:





IMPACTO POSITIVO