



Universidad
Continental

Escuela de
Posgrado



Segunda Especialidad en

Psicología Clínica y de la Salud con mención en Terapia Cognitiva Conductual



La salud mental es el **gran desafío de nuestra época**, y la psicología está llamada a cumplir con un **rol estratégico** en su abordaje.

Miguel Gallegos

Director del Área de Psicología de la
EPG de la Universidad Continental





Nuestros campus
están diseñados para **contribuir**
al trabajo académico e **impulsar**
iniciativas emprendedoras.



Arequipa



Huancayo



Cusco



Miraflores



Los Olivos



Ica



Ayacucho



¿Por qué elegir la **EPG Continental?** 

+120 000

estudiantes de maestrías,
diplomados, programas de
especialización, diplomas y
cursos.

+300

ediciones de **maestrías**
desarrolladas, a nivel nacional,
para los sectores público y
privado.

+1900

ediciones de **programas de**
especialización.

9

áreas de conocimiento: Gestión
Pública, Gestión Empresarial,
Salud, Psicología, Educación,
Derecho, Gestión Humana,
Innovación Digital e Ingeniería.

Acercas de la segunda especialidad

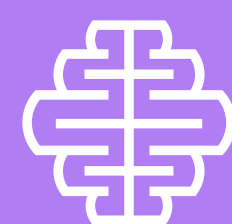
Según estudios realizados en el 2018, el 20.7 % de la población mayor de 12 años presenta algún tipo de trastorno mental. Este porcentaje se incrementó durante los años de la pandemia por el COVID-19, siendo la depresión y la ansiedad las afecciones con mayor prevalencia, con un 26.6 % y 36.4 % respectivamente; además de un aumento de casos por alteraciones de sueño y estrés. El MINSA atendió, durante el 2022, 247 171 casos de depresión en nuestro país, correspondiendo el 17.27 % de ellos a menores de edad y el 75.24 % a mujeres. Frente a esta problemática nacional y global, el modelo terapéutico cognitivo conductual brinda las técnicas para comprender y tratar, de manera más eficaz, los problemas emocionales y trastornos psicopatológicos que afectan a la población.

El estudiante de nuestra **Segunda Especialidad en Psicología Clínica y de la Salud con mención en Terapia Cognitiva Conductual** conocerá el marco teórico y las bases filosóficas de la TCC, los modelos propuestos por Aaron Beck y Albert Ellis, así como las principales terapias de tercera generación como la dialéctica, del perdón y el mindfulness. Adquirirá las herramientas para aplicar y evaluar el tratamiento con terapia cognitiva conductual en niños, adolescentes, pareja y familia; abordando, de manera integral, casos de ansiedad, trastorno obsesivo-compulsivo (TOC), depresión y diversos trastornos de la personalidad como los de personalidades límite, antisocial y narcisista.

Dirigida a

- ✓ Profesionales egresados y colegiados en Psicología, residentes en psiquiatría o psiquiatras.
- ✓ Profesionales analíticos, con habilidades para el aprendizaje autónomo y pensamiento crítico y creativo.
- ✓ Profesionales con experiencia en investigación y conocedores de las herramientas para su desarrollo.
- ✓ Profesionales éticos, empáticos y asertivos.
- ✓ Profesionales interesados en el desarrollo y avance científico de la psicoterapia, motivados por la incorporación de técnicas novedosas que respondan a las necesidades de los pacientes.



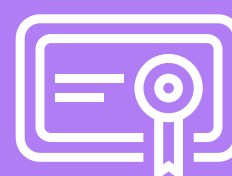


Propuesta académica actualizada

Segunda especialidad que brinda la base teórica, las herramientas y las técnicas para el diagnóstico e intervención con enfoque TCC en los trastornos mentales con más prevalencia en el actual contexto pospandemia.

Excelencia docente

Especialistas en psicología clínica y TCC con amplia experiencia académica y destacada trayectoria profesional en el tratamiento de pacientes de distintos grupos etarios, tanto en el sector público como el privado.

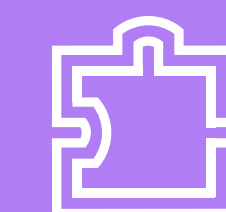


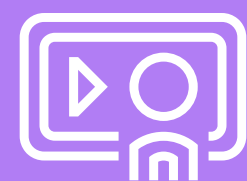
Certificaciones progresivas

Durante el desarrollo de la segunda especialidad se obtendrá, además del título, la certificación en dos (2) diplomas adicionales a nombre de la EPG Continental.

Metodología activa y participativa

Que promueve el trabajo colaborativo y la interacción entre el participante y el facilitador, con asesoramiento permanente durante el desarrollo de las asignaturas.



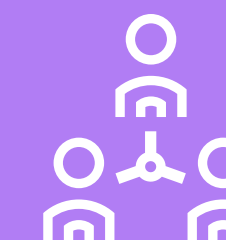


Modalidad a distancia

Formación académica del más alto nivel que le permitirá, al participante, estudiar la segunda especialidad con clases virtuales en vivo y desde cualquier parte del Perú y del mundo.

Ecosistema digital para el aprendizaje

Recursos y herramientas tecnológicas de vanguardia utilizadas en las mejores universidades del mundo, con acceso a la biblioteca y al aula virtual.



La segunda especialidad se divide en **2 ciclos académicos**:

CICLO I

Marco teórico, origen y bases filosóficas de la terapia cognitiva conductual (TCC)

- Orígenes de la terapia cognitiva conductual.
- Enfoque cognitivo y enfoque conductual.

Modelos terapéuticos de Aaron Beck y Albert Ellis

- Modelo explicativo y componentes en la propuesta terapéutica de Aaron Beck.
- Modelo explicativo y componentes en la propuesta terapéutica de Albert Ellis.

Terapia de tercera generación

- Bases teóricas y terapéuticas de la terapia del perdón.
- Bases teóricas y terapéuticas de la terapia dialéctica.
- Bases teóricas y terapéuticas del mindfulness.

Terapia cognitiva conductual en niños y adolescentes

- Principios generales y explicación del modelo terapéutico en niños y adolescentes.
- Evaluación y tratamiento en los problemas identificados en niños.
- Evaluación y tratamiento en los problemas identificados en adolescentes.

Terapia cognitiva conductual en pareja y familia

- Principios generales y explicación del modelo terapéutico en problemas de pareja.
- Evaluación de los problemas de pareja.
- Modelo de intervención en problemas de pareja.

Seminario de investigación I

- Planteamiento, justificación y viabilidad de la investigación.
- Definición de variable, historia clínica, evaluación y diagnóstico del caso.
- Marco conceptual (antecedentes y definiciones teóricas).

La segunda especialidad se divide en **2 ciclos académicos**:

CICLO II

Terapia cognitiva conductual en ansiedad

- Explicación teórica del diagnóstico de ansiedad.
- Evaluación de la ansiedad bajo el modelo terapéutico.
- Abordaje y estrategias a trabajar con un paciente con diagnóstico de ansiedad.

Terapia cognitiva conductual en trastorno obsesivo-compulsivo (TOC)

- Explicación teórica del diagnóstico del trastorno obsesivo-compulsivo.
- Evaluación del trastorno obsesivo-compulsivo bajo el modelo terapéutico.
- Abordaje y estrategias a trabajar con un paciente con diagnóstico de trastorno obsesivo-compulsivo.

Terapia cognitiva conductual en depresión

- Explicación teórica del diagnóstico de depresión.
- Evaluación de la depresión bajo el modelo terapéutico.
- Abordaje y estrategias a trabajar con un paciente con diagnóstico de depresión.

Terapia cognitiva conductual en trastornos de la personalidad

- Explicación teórica de los principales trastornos de personalidad: trastorno de personalidad límite, trastorno de personalidad antisocial y trastorno de personalidad narcisista.
- Evaluación de los principales trastornos de personalidad: trastorno de personalidad límite, trastorno de personalidad antisocial y trastorno de personalidad narcisista.
- Abordaje y estrategias a trabajar en los principales trastornos de personalidad: trastorno de personalidad límite, trastorno de personalidad antisocial y trastorno de personalidad narcisista.

Seminario de investigación II

- Diseño del programa de intervención terapéutica.
- Técnicas a emplear.
- Sesiones terapéuticas.

Seminario de investigación III

- Evaluación de programa de intervención terapéutica.
- Redacción del informe terapéutico.



Certificación

✓ Luego de aprobar todas las asignaturas y sustentar la tesis se te otorgará el **título de Segunda Especialidad en Psicología Clínica y de la Salud con mención en Terapia Cognitiva Conductual**, a nombre de la Escuela de Posgrado de la Universidad Continental.

Certificaciones progresivas:

- Diploma en Abordaje Cognitivo Conductual (8 créditos y 128 h)
- Diploma en Terapia Cognitivo Conductual en Ansiedad y Depresión (8 créditos y 128 h)

Más información

✓ Duración: 688 horas lectivas.
Modalidad: a distancia.

Liderazgo en educación a distancia

Somos la **primera universidad en el Perú que ha obtenido 5 estrellas en la categoría "Aprendizaje en línea"** del prestigioso QS Stars Rating, uno de los sistemas de certificación internacional de centros de estudios superiores más importantes del mundo.





Raúl Pupo Rodríguez 🇵🇷

Director del Centro Psicológico CIAPSE. Consultor, investigador y conferencista en varias áreas como la neuropsicología, psicodiagnóstico e intervención en el TEA. Maestría en Orientación Educativa por la Universidad de Holguín, Cuba. Especialidad en Neuropsicología por la Universidad Continental. Licenciado en Psicología por la UHO, Cuba.



Gonzalo Ezeta Muñoz

Coordinador del Área de Terapias Psicológicas en Adolescentes y Adultos de Psicoeducatic. Investigador en temas de psicología y pedagogía. Amplia experiencia en casos de ansiedad, depresión, duelo, gestión de la ira, autoestima y TDAH en adolescentes y adultos. Máster en Psicopedagogía por la Univ. de Valencia, España.



Jano Ramos Diaz

Investigador RENACYT, autor de diversas publicaciones en revistas como Scopus. Sus líneas de investigación se encuentran relacionadas con las adicciones del comportamiento, psicología intercultural y salud mental. Magíster en Ciencias en Métodos de Investigación Psicológica por la Nottingham Trent University, Reino Unido.



Cynthia Ganoza Plasencia

Docente, mentora y formadora de terapeutas cognitivos conductuales. Especialista en psicología clínica y de la salud. Fue parte del equipo de Salud Mental y del comité de Ética de Investigación del Hospital Emergencia Ate Vitarte. Máster en Terapias de Tercera Generación por la UNIR. Especialista en Terapia Cognitivo Conductual por la UNFV.



Álvaro Paredes Rivera

Coordinador académico del Instituto Peruano de Psicología Contextual. Psicoterapeuta especialista en ACT, DBT, mindfulness y EMDR. Máster en Terapias Contextuales/Tercera Generación por la Universidad de Almería, España. Diplomado en Clínica, Evaluación y Manejo de la Conducta Suicida por la Universidad Favaloro, Argentina. Psicólogo.



Gina Laguna Pinto

Psicoterapeuta TCC y TREC. Ha desempeñado por más de 10 años cargos de liderazgo en áreas de talento humano en organizaciones como RIPCONCIV, Apuesta Total y HR Generalist. Magíster en Dirección de Personas por la UP. Formación especializada en Terapia Cognitivo Conductual basada en Evidencia por Ductum School, Argentina.



Fernando Lamas Delgado

Investigador RENACYT. Psicólogo clínico asistencial del Instituto Nacional de Enfermedades Neoplásicas (INEN). Autor de diversos artículos científicos en revistas especializadas. Doctor en Educación por la UAP. Maestro en Psicología Clínica y de la Salud por la URP. Máster en Sexología Clínica por la Univ. de Valencia, España. Licenciado en Psicología Humana.



Betty Peña Tomas

Psicóloga asistencial del Departamento de Adicciones del Hospital Hermilio Valdizán. Magíster en Psicología Clínica con mención en Terapia de Niños y Adolescentes por la UPCH. Segunda Especialidad en Adicciones con Enfoque de Género por la UPCH. Formación en ACT, AC, DBT, mindfulness, FAP, IBCT. Psicóloga.



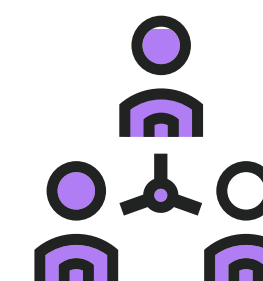
Regiones con **más participación a lo largo del Perú:** Lima, Junín, Arequipa, Cusco e Ica.



Por cargos:
Líderes en sus organizaciones o que aspiran a ocupar jefaturas.



Liderazgo
5 %
 (gerentes, jefes)



Otros
95 %
 (analistas, asistentes)

Por sectores:
 Profesionales de la **empresa privada** y la **administración pública**.

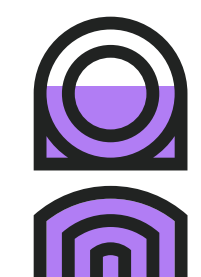


Público
32 %

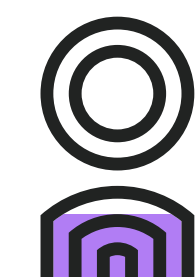


Privado
68 %

Por género:
 Contribuimos al desarrollo y fortalecimiento de la **mujer ejecutiva**.



Mujeres
74 %



Hombres
26 %



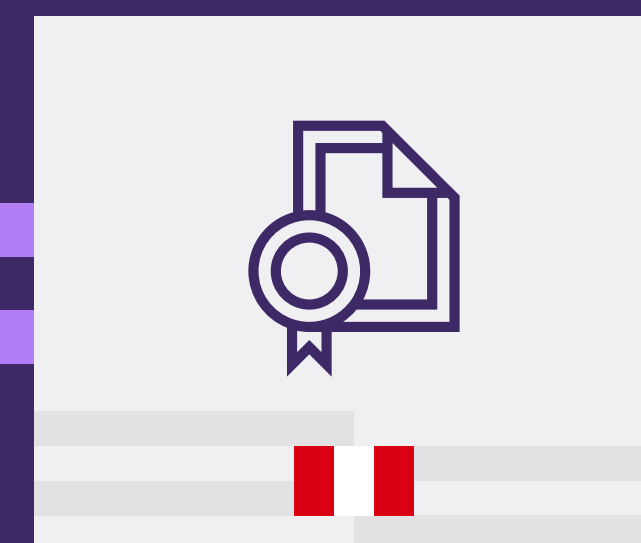
1.^a universidad en Latinoamérica en acreditar su diseño de Sistema de Garantía Interna de Calidad por ANECA de España, reconocimiento internacional que garantiza la educación del más alto nivel en todas nuestras carreras.



1.^a universidad peruana en obtener cinco estrellas en la categoría "Aprendizaje en línea" del QS Stars Rating System 2020. En el 2022 **mantenemos nuestro liderazgo** en la misma categoría, logrando también la máxima calificación en Empleabilidad e Inclusión.



3.^a universidad privada del país en el indicador de Investigación de acuerdo con el Scimago Institutions Ranking 2022, que incluye a prestigiosas instituciones gubernamentales y de educación superior relacionadas con la investigación.



Somos una **universidad licenciada por SUNEDU**, reconocimiento que beneficia a más de 24 mil estudiantes de Huancayo, Arequipa, Cusco y Lima; y garantiza la calidad académica en nuestros 40 programas educativos de pregrado y posgrado.



Complementa tu educación

¿Te perdiste alguno de nuestros webinars o quieres verlos de nuevo?

Ponemos a tu disposición, de forma gratuita, nuestro **repositorio de webinars** realizados:

[Accede al repositorio](#)

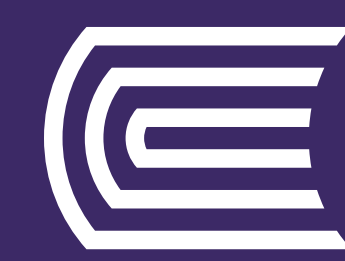
¡Sigue **mejorando profesionalmente** en todo momento!

Suscríbete a nuestro blog y mantente al tanto de lo último en gestión pública y privada:

[Visita nuestro blog](#)





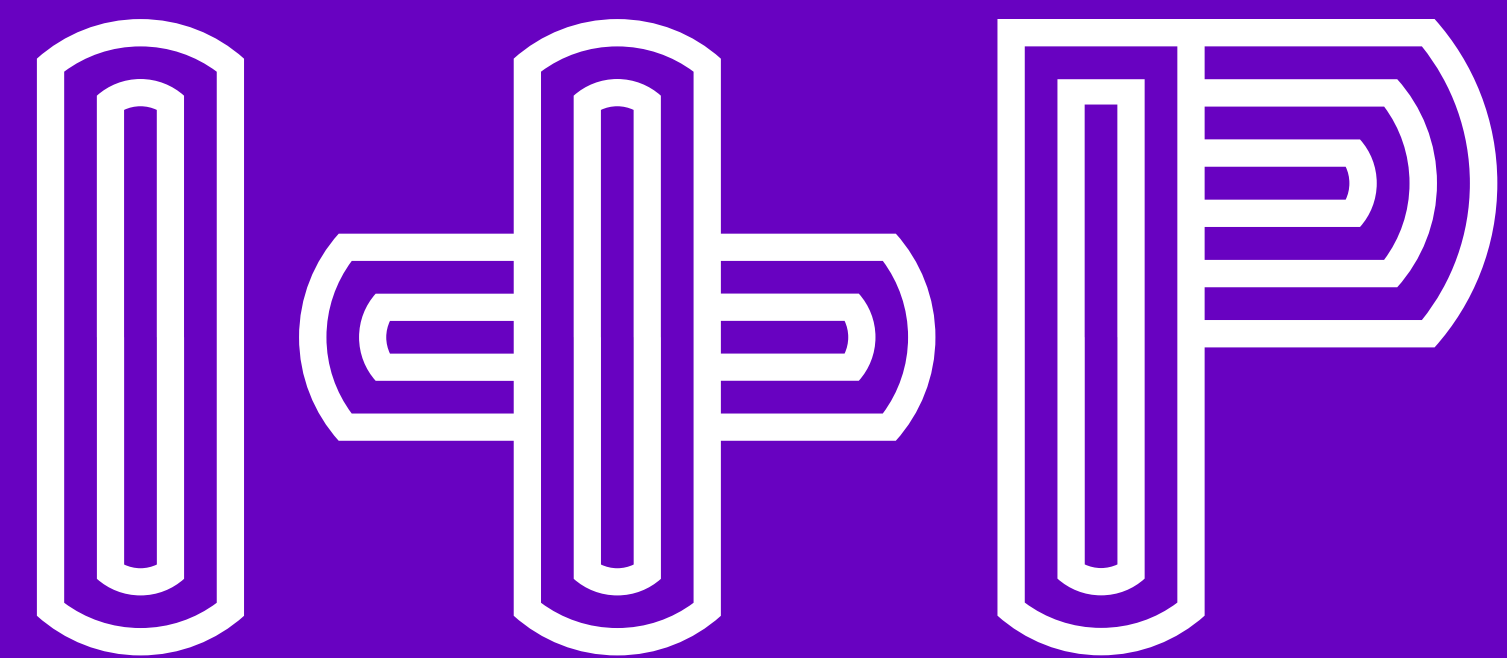
 **Universidad
Continental**

Visita nuestro sitio web:

posgrado.ucontinental.edu.pe

Y síguenos en nuestras redes sociales:





IMPACTO POSITIVO